

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»
(ГАПОУ КК «КАТТ»)**

ПРИКАЗ

02 сентября 2022г.

№ 661

**Об организации работы школы начинающего преподавателя
и мастера производственного обучения
ГАПОУ КК «КАТТ» в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом методической работы ГАПОУ КК «КАТТ» на 2022-2023 учебный год, на основании положения о школе начинающего преподавателя и мастера производственного обучения ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», в соответствии «дорожной картой» по реализации системы наставничества ГАПОУ КК «КАТТ» на 2021-2025 гг., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить план работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения на 2022-2023 учебный год (приложение №1).
3. Утвердить списочный состав слушателей школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения на 2022-2023 учебный год (приложение №2).
4. Привлечь к проведению учебных занятий в рамках реализации плана работы школы начинающего преподавателя и мастера производственного обучения опытных педагогов, в том числе преподавателей высшей и первой квалификационной категории в следующем составе:
Ряскина О.Ф., Приходько Э.А., Носков Е. Н., Хачатурян Э. В., Шишкунова А.Б., Урзакова З. С., Орехова Д. Г., Першина И.В., Датоян М. Р., Кузина Ю.Н., Квеквескири-Дубинина Ю. С., Чаплыгин В.В., Колесников П.А., Якобсон И.О., Белозерова Е.А., Говердовская О.Н., Крикунова Е.В., Королева Д.С., Нагорнова Н.М.
5. Координатором реализации плана назначить методиста Жигалкину О.П.
6. Контроль за исполнением приказа возложить и.о. заместителя директора по учебной работе Черненко Ю.В.

И.о.директора
ГАПОУ КК «КАТТ»

Н.Н. Погибелева

**План работы школы начинающего преподавателя
и мастера производственного обучения
ГАПОУ КК «КАТТ» в 2022-2023 учебном году**

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых педагогов, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
определить уровень его профессиональной подготовки;
выявить затруднения в педагогической практике;
формировать творческую индивидуальность молодого педагога;
создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;
развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь:
в разработке рабочих программ по предметам;
в составлении технологических карт уроков;
в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
в работе с документацией классного руководителя (куратора).
2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов Школы.
4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:

пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей Школы;

оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация техникума);

формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

индивидуальные консультации;

посещение уроков;

мастер-классы, семинары, открытые уроки;

лекции, теоретические выступления;

курсы повышения квалификации.

План работы школы начинающего преподавателя на 2022-2023 учебный год

Цель работы «Школы начинающего преподавателя, мастера производственного обучения»:

1. Ознакомить начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения с требованиями к организации учебного процесса и формами проведения современного урока.
2. Оказание помощи в составлении методической документации.
3. Оказание помощи в совершенствовании методики преподавания.
4. Организация посещения уроков, в том числе и открытых, проводимых опытными преподавателями.
5. Оказание помощи начинающим преподавателям в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, календарно – тематического планирования, контрольно – оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
6. Оказание помощи начинающим преподавателям в овладении современными образовательными технологиями.

№	Занятия	Сроки	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
1 занятие				
1.	Учебные планы, программы по дисциплинам. Работа по формированию и ведению календарно-тематического планирования.	Сентябрь	Председатель УМО, заместитель директора по УМР, методист	
2.	Требования, предъявляемые к составлению нормативной документации в соответствии с ФГОС.	Сентябрь	Председатель УМО, заместитель директора по УМР, методист	
3.	Планирование по практическому обучению	Сентябрь	Председатель УМО, методист	
2 занятие				
1.	Должностные обязанности педагога. Оценка реализации потребности педагога в развитии и саморазвитии.	Октябрь	Методист	
2.	Требования, предъявляемые к заполнению журналов	Октябрь	Зам. директора по УР	
3 занятие				
1.	Организационные требования к уроку. Методика организации и проведение лабораторных практических занятий	Ноябрь	Методист	

2.	Организационные требования к уроку. Виды занятий и типы уроков. Формирование цели занятий.	Ноябрь	Методист	
4 занятие				
1.	Виды контроля знаний. Проведение к.к.р., экзаменов, зачетов (подготовка документации).	Декабрь	Председатель УМО, зам. директора по УР, УМР, методист	
2.	Тренинг «Конфликт по правилам»	Декабрь	Методист, психолог	
5 занятие				
1.	Составление рецензий при проверке контрольных работ	Февраль	Председатель УМО, зам. директора по УР, УМР, методист	
6 занятие				
1.	Виды контроля знаний. Разнообразие форм контроля знаний	Март	Председатель УМО, зам. директора по УМР, методист	
2.	Виды контроля знаний. О накопляемости оценок	Март	Председатель УМО, зам. директора по УМР, методист	
7- 8 занятие				
1.	Посещение занятий с последующим оформлением анализа	Апрель	Председатель УМО, зам. директора по УМР, методист	