

**Государственное автономное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

Методическая разработка

ОТКРЫТОГО УРОКА ПО МДК 01.01 «СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС»

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «КЛАССИЧЕСКИЕ ЖЕНСКИЕ СТРИЖКИ «КАРЕ», «КАРЕ С УДЛИНЕННЫМИ КОНЦАМИ». ТЕХНОЛОГИИ
ВЫПОЛНЕНИЯ»**

Разработал: преподаватель спец. дисциплин
ГАПОУ КК «КАТТ»
Першина Татьяна Владимировна

г.Курганинск, п. Красное поле, 2023 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Группа: 6 «А»

Курс: 1

Профессия: «Парикмахер»

Преподаватель: Першина Татьяна Владимировна

Дата:

Дисциплина: МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»

Тема занятия: «Классические женские стрижки «Каре», «Каре с удлиненными концами». Технологии выполнения».

Цель занятия: изучение технологий выполнения классических женских стрижек.

Задачи:

1. Обеспечение усвоения обучающимися технологий выполнения классических женских стрижек «Каре», «Каре с удлиненными концами».
2. Развитие способности анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Развитие интеллекта и познавательных умений.
4. Развитие логического и абстрактного мышления.
5. Развитие внимания и навыков самоконтроля.
6. Развитие культуры речи.

Тип занятия: комбинированное

Вид занятия: традиционное с элементами творчества

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа, календарно-тематический план, план урока, учебники, карты задания со схемами стрижек.

Материально-техническое оснащение занятия: голова-манекен, расческа комбинированная, расческа-хвостик, зажимы.

Требования к знаниям: усвоение технологий выполнения классических стрижек «Каре» и «Каре с удлиненными концами».

Требования к умениям: выполнение инструкционно-технологических карт стрижек, используя технические схемы стрижек.

Ключевые понятия по теме: деление волосяного покрова головы на зоны, проборы, методы стрижки, углы оттяжки пряди, угол среза пряди, угол отчеса пряди.

Технологическая карта учебного занятия

Дидактическая структура урока	Цель этапа	Методы обучения	Средства обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Результат	
						Содержание	Диагностика
1.Мотивация	Осознание важности темы, постановка цели и задач	Информационный	Подборка фотографий с различными вариантами стрижек «Каре»	Озвучивает цели и задачи, дает ориентировочную основу действий и краткую историческую справку появления стрижки «Каре».	Осознание учебной цели, пометки в тетрадах.	Осознание важности и актуальности темы	Проявление интереса со стороны обучающихся
2. Создание учебной ситуации, проверка	Организация самостоятельной работы обучающихся	Репродуктивный, проблемный	Карточки с вопросами по домашнему заданию,	Раздает карточки с вопросами по домашнему заданию и	Обучающиеся получают карточки с вопросами по	Осмысление учебного материала через самостоятельную	Правильность выполнения инструкционных карт.

домашнего задания, усвоение новых знаний			карточки со схемами стрижек, учебник.	карточки со схемами стрижек, поясняет выполнение заданий, осуществляет дифференцированный подход к обучающимся, отвечает на возникшие вопросы.	домашнему заданию, отвечают на них и передают карточки с ответами другу для взаимоконтроля. Затем приступают к составлению инструкционных карт по схемам стрижек.	групповую и индивидуальную работу обучающихся.	
3. Обеспечение условной рефлексии, анализ сделанного	Закрепление изученного материала, определение степени усвоения.	Репродуктивный, проблемный	Карточки с вопросами по домашнему заданию, карточки со схемами стрижек	Продуктивные вопросы к обучающимся: - какая связь существует между классическими стрижками? - в чем сходство и различие в технологии стрижек «Классическое каре», и «Каре с удлиненными концами».	Отвечают на вопросы, корректируют и оценивают ответы друга.	Применение знаний для ответов на вопросы практического характера с использованием профессиональной терминологии.	Сравнение ответов с эталоном.
4. Обеспечение контроля за деятельностью	Оценивая работ, подведение итогов		Эталоны карточек с ответами и инструкционных карт	Выявляет усвоенное, оценивает результаты, отмечает	Проводят самооценку своей работы, выставляют себе отметки,	Осмысление собственной деятельности и ее результатов.	Правильность анализа собственной деятельности.

ю обучающихся	занятия.			достижение цели.	аргументируют свои решения.		
5. Домашнее задание	Закрепление полученных знаний	Информационный, проблемный.	Конспекты, учебники, выполненные на занятии инструкционные карты	Формулировка домашнего задания: - внести изменения в инструкционные карты с целью персонализации стрижек и учета модных тенденций.	Вносят дома изменения в инструкционные карты, согласно полученному заданию.	Умение работать с профессиональной литературой, интернет источниками.	Правильно выполненные инструкционные карты.

1 вариант

1. Перечислите зоны, на которые разделяют волосяной покров головы при стрижке для волос равной длины.

2. Какими методами выполняется женская стрижка «Дебют»?

3. Для чего в стрижках выполняется такая операция как филировка?

4. В чем разница между такими операциями стрижки как «сведение на нет» и тушевка?

5. Чем отличается технология выполнения мужской стрижки «Бокс» и мужской стрижки «Полубокс»?

2 вариант

1. Перечислите зоны, на которые разделяют волосяной покров головы при стрижке «Каскад» на полудлинные волосы.

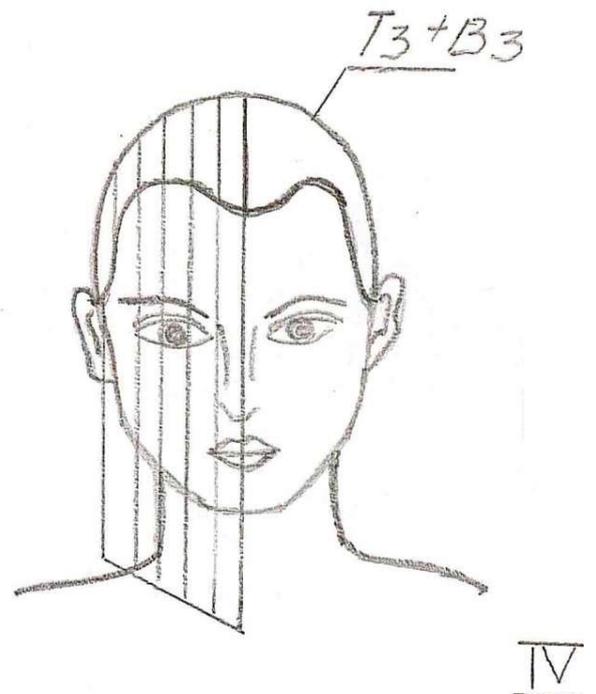
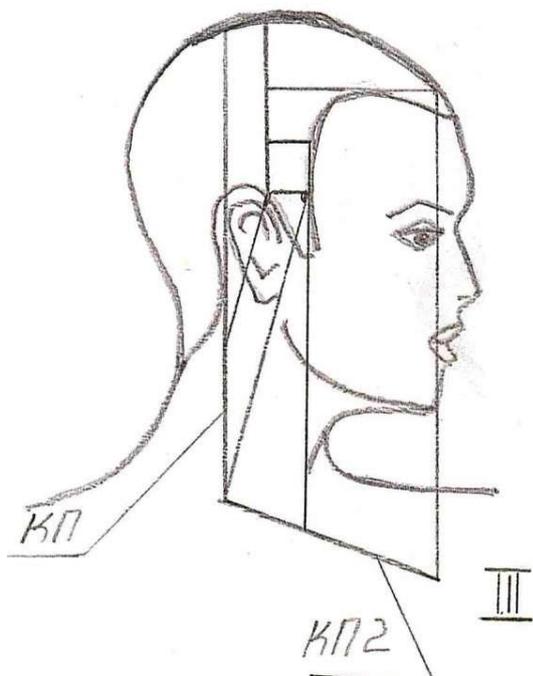
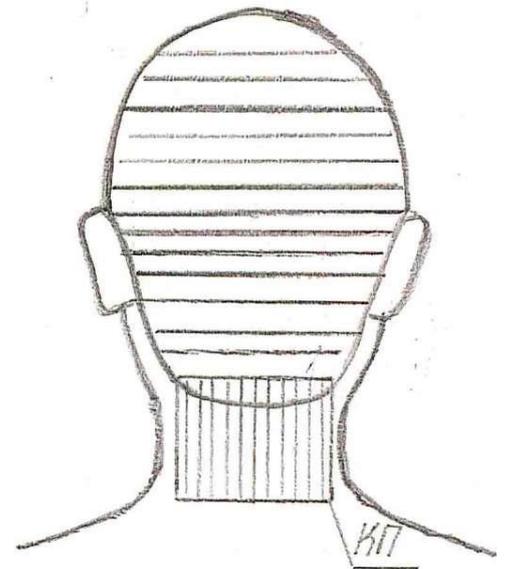
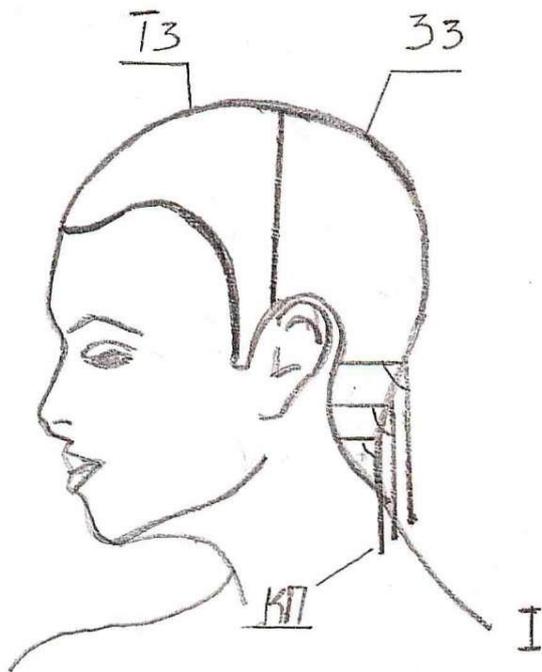
2. Какими методами выполняется женская стрижка «Алла»?

3. Для чего в стрижках выполняется такая операция как окантовка?

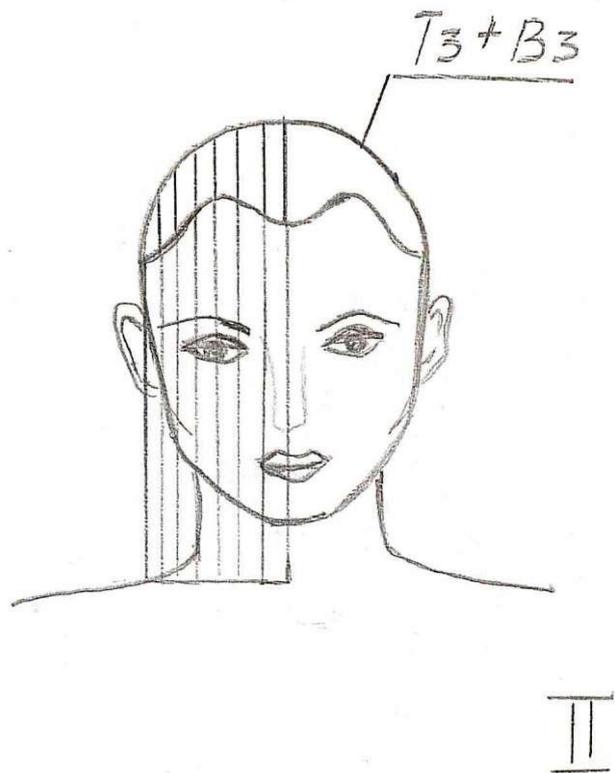
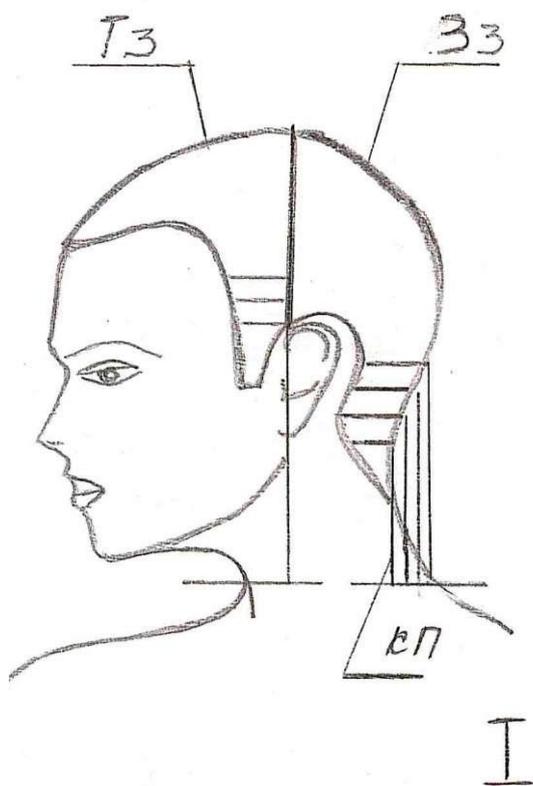
4. Почему операция стрижки «перекидка» называется вспомогательной?

5. Чем отличается технология выполнения женской стрижки «Каскад» на длинные волосы от технологии выполнения стрижки «Каскад» на полудлинные волосы?

СХЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРИЖКИ «КАРЕ С УДЛИНЕННЫМИ КОНЦАМИ»



СХЕМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРИЖКИ
«КЛАССИЧЕСКОЕ КАРЕ»



Инструкционная карта-эталон «Выполнение стрижки «Каре с удлиненными концами»

№ п/п	Наименование операций	Инструменты, оборудование, приспособления
1	Увлажнить и тщательно расчесать волосы по их естественному росту	Пульверизатор, гребень.
2	Разделить волосяной покров головы на зоны: Зз, Тз +Вз.	Пульверизатор, комбинированная расческа или расческа-хвостик, зажимы.
3	Выделить прядь с НЗз толщиной не более 1 см и подстричь прямым срезом с оттяжкой 0 градусов на нужную длину (КП)	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы.
4	Подстричь всю Зз методом ступенчатой стрижки, увеличивая угол оттяжки в сторону макушки и ориентируясь на КП.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
5	Выделить на правой Вз нижнюю прядь горизонтальным пробором и подтянуть ее к вертикальному пробору с Зз, подстричь, ориентируясь на длину пряди с Зз.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
6	Подстричь правую Тз+Вз горизонтальными проборами методом ПнП с оттяжкой 0 градусов, ориентируясь на длину КП с удлинением к лицу.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
7	Аналогично подстричь левую Тз+Вз.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
8	Тщательно расчесать волосы и персонализировать стрижку.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы, филировочные ножницы, филировочная бритва.

№ п/п	Наименование операций	Инструменты, оборудование, приспособления
1	Увлажнить и тщательно расчесать волосы по их естественному росту.	Пульверизатор, гребень.
2	Разделить волосяной покров головы на зоны: Зз, Тз +Вз.	Пульверизатор, комбинированная расческа или расческа-хвостик, зажимы.
3	Выделить прядь с НЗ толщиной не более 1 см и подстричь прямым срезом с оттяжкой 0 градусов на нужную длину (КП).	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы.
4	Подстричь всю Зз методом ПнП, оттяжка 0 градусов, длина по КП.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
5	Выделить на правой Вз нижнюю прядь горизонтальным пробором и подстричь ее с оттяжкой 0 градусов на уровне контрольной пряди с Зз.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
6	Подстричь правую Тз+Вз горизонтальными проборами методом ПнП с оттяжкой 0 градусов, ориентируясь на длину КП	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
7	Аналогично подстричь левую Тз+Вз.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы
8	Тщательно расчесать волосы и персонализировать стрижку.	Пульверизатор, комбинированная расческа, прямые ножницы, филировочные ножницы, филировочная бритва.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко, «Технология парикмахерских работ», учебник, М., «Академия», 2020 г.
2. Герега Т.М., «Технология парикмахерских работ», рабочая тетрадь, учебное пособие для СПО, М, издательский центр «Академия», 2020 г.
3. Кулешкова О.Н., «Основы дизайна прически», учебное пособие, М., Издательский центр «Академия», 2020;
4. Кулешкова О.Н., «Технология и оборудование парикмахерским работ», учебное пособие, М, Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Анна Шубина «Мастер - класс», учебное пособие, ООО «Бьюти Пресс Лтд», М, 2020 г.
2. Журналы HAIRS, ООО «Креативная Пресса», М, 2020 г.