

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Квалификации выпускника:

Агроном

Форма обучения: очная

Подготовка: базовая

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев

на базе основного общего
образования с получением полного
(среднего) общего образования

2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев
Геннадий Александрович

Г.А. Борщев

«15» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер ООО Агрокомплекс
Новокубанский ОСП «Кавказ»

А.П. Сидоренко

«15» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методист высшей квалификационной
категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный
техникум»

О.Я. Моторкина

«15» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»

Н.Н. Погибелева

«29» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО
«Сельскохозяйственное производство и
инженерные технологии»

Протокол № 6 от 15.01.2024 г.

Председатель УМО

Белозеров А.А.

РАССМОТРЕНА на заседании
педагогического совета ГАПОУ КК
«КАТТ»

Протокол № 6/1 от «23» января 2024 г.

Секретарь

Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агрономия» и интересов работодателей.

Организация разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»

Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»

Заместитель директора по УМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории

Заместитель директора по УВР ГАПОУ КК «КАТТ»

Старший мастер ГАПОУ КК «КАТТ»

Методист, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Председатель УМО «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии» ГАПОУ КК «КАТТ»

Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД ГАПОУ КК «КАТТ»

Председатель УМО «ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам» ГАПОУ КК «КАТТ»

Преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Спесивцева Ю.А.

Белозерова Е.А.

Корягина А.В.

Ряскина О.Ф.

Питчук С.И.

Черненко Ю.В.

Белозеров А.А.

Орехова Д.Г.

Приходько Э.А.

Кружалов С.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Нормативную правовую базу разработки, реализуемой в ГАПОУ КК «КАТТ» рецензируемой образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия составляет федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 № 235, зарегистрированного в Минюсте РФ 24.05.2022 № 68567.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в области сельского хозяйства постоянно возрастает. Работники по профилю ОПОП востребованы на сельскохозяйственных предприятиях.

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно – тематическое планирование;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- договор о взаимном сотрудничестве.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;

- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериально аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде: учебной, производственной и преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Закключение:

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Данная программа в полной мере позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную

мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными в любой сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия рекомендована для подготовки обучающихся по данной специальности.

Методист, высшей квалификационной категории
«Лабинский аграрный техникум»
МП

15.01.2024 г.



ГАПОУ КК
О.Я. Моторкина

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу среднего
профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия
разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим
техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г..

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно – тематическое планирование;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственно;
- преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

ИП Глава КФК п. Красное Поле
Борщев Геннадий Александрович
МП



Г.А. Борщев

15.01.2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 35.02.05 Агрономия, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития региона;
- потребностей рынка труда региона, города. (Приложение № 1).

Программа реализуется на базе основного общего образования с получением полного (среднего) общего образования.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики.

Профессионально подготовленные специалисты требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Содержание ППССЗ по специальности:

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; Контроль процесса развития растений в течение вегетации).

Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по специальности направлено на формирование у выпускников общих компетенций.

В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование профессиональных компетенций.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные

требования ФГОС.

В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (30,51%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это способствует более осмысленному усвоению профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах профессиональной деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП «Кавказ»

МП

15.01.2024 г.



А.П. Сидоренко

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями 20 декабря 2022 года), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 года, регистрационный N 70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 “О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2022 г., Регистрационный № 68606);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2021 N 64664)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»;
- Локальные акты и положения техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 35.02.05 Агрономия: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

Выпускник образовательной программы по квалификации «агроном» осваивает общий вид деятельности:

- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами	ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами	Агроном осваивается

Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Агроном осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18104 «Садовод»	Садовник осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, Должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16668 «Плодоовошевод»	Плодоовошевод осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия Собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих их бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Практический опыт: Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур Разработка планов-графиков проведения технологических операций
		Умения: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		Знания: Требования к условиям проведения

		технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Практический опыт: Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий Умения: Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) Знания: Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Практический опыт: Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством Умения: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа

	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Практический опыт: Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
		Умения: Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
		Знания: Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Практический опыт: Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения: Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций Определять пути их устранения Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
		Знания: Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций Методы устранения дефектов и недостатков Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Практический опыт: Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
		Умения: Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Проводить технологическую регулировку в соответствии с обще-

		принятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции Знания: Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) Типы посевных агрегатов (машин и механизмов) Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Практический опыт: Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности Умения: Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами Знания: Требования к составлению первичной отчетности. Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации
Контроль процесса развития растений течение вегетации	в ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Практический опыт: Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Составление программы контроля развития растений в течение вегетации Умения: Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы. Знания: Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках

		растений в различные фазы развития. Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации.
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Практический опыт: Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая Умения: Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации Знания: Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Практический опыт: Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур Умения: Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами Знания: Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Практический опыт: Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам Умения: Идентифицировать группы и виды культурных

		и сорных растений по их строению и внешним признакам Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом Определять меры по защите культурных растений от сорняков Знания: Морфологические признаки культурных и сорных растений. Методы определения засоренности посевов Меры по защите культурных растений от сорняков.
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Практический опыт: Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам Умения: Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Принимать меры по борьбе с вредителями Знания: Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей Методы определения плотности их популяций Классификация поврежденности растений Методы определения распространенности вредителей Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур. Методы борьбы с вредителями
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Практический опыт: Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам Умения: Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Принимать меры по борьбе с болезнями Знания: Классификацию болезней сельскохозяйственных культур Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями Методы учета болезней. Методы

		борьбы с болезнями
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Практический опыт: Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов Умения: Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики Знания: Методы почвенной и растительной диагностики питания растений Правила использования оборудования при диагностике Классификация и свойства удобрений Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Практический опыт: Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке Планирование уборочной кампании Умения: Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании Знания: Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка Порядок организации уборочной кампании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и	Практический опыт: Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовод)	разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов растениеводстве.	Умения: Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		Знания: Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
	ПК 3.1 Выбирать агротехнологии для различных садовых культур	Уметь: составлять агротехническую часть технологической карты и возделывания садовых культур; оценивать качество полевых работ; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; составлять годовой план защитных мероприятий
		Знать: системы земледелия; основные технологии производства садовой продукции; основы автоматизации технологических процессов садового производства
		Иметь практический опыт: подготовки с/х техники
	ПК 3.2 Готовить посевной и посадочный материал	Уметь: определять нормы, сроки и способы посева и посадки: определять качество семян плодовых культур
		Знать: основы селекции и семеноводства садовых культур; методы программирования урожаев
		Иметь практический опыт: подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке)
	ПК 3.3 Осуществлять уход за посевами и посадками садовых культур	Уметь: оценивать состояние производственных посевов; проводить обследование сада по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни садовых культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений
		Знать: болезни и вредителей садовых культур, меры борьбы с ними; методы защиты растений от сорняков, болезней и вредителей
		Иметь практический опыт: подготовки с/х техники к работе
	ПК 3.4 Определять качество садовой продукции	Уметь: определять биологический урожай и анализировать его структуру
		Знать: нормы использования пестицидов и гербицидов
		Иметь практический опыт: подготовки с/х техники к работе

	ПК 3.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая	Уметь: определять способ уборки урожая; прогнозировать погоду по местным признакам Знать: общее устройство и принципы работы с/х машин Иметь практический опыт: транспортировки и первичной обработки урожая
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (плодоовощевод)	ПК 4.1. Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур ПК 4.2 Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами ПК 4.3 Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков ПК 4.4 Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных культур ПК 4.5 Готовить продукцию плодово-ягодных и овощных культур к хранению, реализации, переработке	Практический опыт: - подготовки сельскохозяйственной техники к работе; - подготовки семян (посадочного материала); - подготовки почвы к посеву (посадке); - подготовки и внесения удобрений; - проведения ухода за растениями; - уборки урожая и первичных мероприятий по его обработке; - подготовки урожая к транспортировке;
		Умения: - пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала; - использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов; - определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала; - пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений; - пользоваться методами обмолота и очистки семян; - пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала; - применять обеззараживающие средства; - пользоваться специализированными справочниками; - использовать средства индивидуальной защиты; - использовать данные метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады; - регулировать температуру воздуха и освещенность в защищенном грунте; - применять технику выгонки луковичных растений; - рассчитывать нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе;

		- использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха; - рассчитывать нормы подкормки тепличных культур диоксидом углерода; - использовать ручной инвентарь для формирования растений; - определять хозяйственную спелость овощных культур; - пользоваться специализированными базами данных; - использовать средства защиты; - анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха; - анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков;
		Знания: – типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения; – виды овощных растений; – требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур; – технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке; – визуальные признаки качественного посадочного материала; – состав контаминирующей микрофлоры; – признаки созревания семян овощных культур; – правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; – возраст всходов овощных культур для закаливания; – ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала; – технологии внесения удобрений и подкормки растений; – продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищенном грунте; – биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации; – виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений; – признаки хозяйственной спелости овощных культур; – требования, предъявляемые к качеству

		овощей, предназначенных для реализации; – размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение; – правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ; – технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива; – способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; – меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками; – внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями; – морфологические признаки и особенности биологии сорняков; – технологии протравливания семенного и посадочного материала; – требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов; – назначение, сроки использования и продолжительность действия феромонных ловушек и приманок против грызунов; – правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами; – характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты; – размещение и формирование плодовых и ягодных культур с учетом сохранности их в зимний период; – технологию выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур; технологию закладки сада.
--	--	--

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального и разделов:
- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

5.1. Учебный план

Учебный план является документом, разработанным образовательной организацией и утвержденным директором, который включает: перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, семестрам, виды учебных занятий, формы проведения промежуточной аттестации.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным документом, разработанным образовательной организацией в соответствии с учебным планом, который включает: перечень, объем (обязательной, самостоятельной, максимальной учебной нагрузки), последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по курсам, а также формы проведения промежуточной аттестации по неделям учебного и календарного года.

Учебный план и календарный учебный график по программе подготовки представлен в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, входящим в учебный план образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет истории и обществознания

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет географии

Кабинет информатики

Кабинет биологии

Кабинет математики

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет экологических основ природопользования

Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности

Кабинет основ агрономии

Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Лаборатория аналитической химии

Лаборатория ботаники и физиологии растений

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены:

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства

Лаборатория метеорологии

Мастерская механизации, электрификация и автоматизации сельскохозяйственного производства

Спортивный зал

Опытные поля:

Учебное хозяйство ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Фруктовый сад и тепличное хозяйство.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет русского языка и литературы

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 6 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), речевой аудиокласс,

комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, словари языковые фундаментальные, словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов, словари школьные раздаточные для 5-11 классов, комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы.

Кабинет иностранного языка

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 8 шт.; Стулья ученические-16 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения – 1 шт. пособий – шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), ПК либо ноутбук с лицензионным ПО, технические средства обучения: телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, комплект презентационных материалов по тематике дисциплины.

Программное обеспечение для лингафонного кабинета с возможностью организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся учителем и обучения иностранным языкам, наушники с микрофоном, динамики для громкого воспроизведения, комплект портретов иностранных писателей, раздаточные учебные материалы по иностранному языку комплект словарей по иностранному языку.

Кабинет истории и обществознания

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), комплект портретов исторических деятелей, Конституция Российской Федерации, Кодексы Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию, атлас по истории с комплектом контурных карт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), сейф оружейный, система хранения тренажеров, плакаты настенные, цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки, дозиметр, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, защитный костюм, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, компас-азимут, противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, респиратор, дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, комплект массогабаритных моделей оружия, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, стрелковый тренажер, макет простейшего укрытия в разрезе, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, имитатор ранений и поражений для тренажер-манекена, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и

ребенка.

Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; средства индивидуальной защиты; динамометр до 5 т, микрометр 0-25 мм, линейка метрическая до 500 мм, приспособление для нагрузки кран-балки, устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5, установка для исследования искусственного освещения, люксметр; инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet; мультимедийный проектор.

Кабинет физики

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой, стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока, стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный, огнетушитель, стойка для хранения ГИА- лабораторий, флипчарт с магнитно-маркерной доской, система электроснабжения потолочная, цифровая лаборатория по физике для учителей, цифровая лаборатория по физике для ученика, весы технические с разновесами, комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики, комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором), комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики), амперметр лабораторный, вольтметр лабораторный, колориметр с набором калориметрических тел, термометр лабораторный, комплект ГИА-лабораторный по физике, стол с ящиком для хранения/тумбой, кресло офисное, стол лабораторный моечный, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф для хранения посуды/приборов, лаборантский стол, стул лабораторный, регулируемый по высоте, система хранения таблиц и плакатов.

Кабинет химии

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 18 шт.; Стулья ученические-36 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 7 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока), Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием), Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/ Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте, Огнетушитель, Стойки для хранения ГИА-лабораторий, Флипчарт с магнитно-маркерной доской, Лабораторный островной стол

(двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой, Стул лабораторный, регулируемый по высоте, Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока), Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием), Стол с ящиками для хранения/ тумбой, Кресло офисное, Шкаф вытяжной панорамный, Шкаф для хранения учебных пособий, Огнетушитель, Весы электронные с USB-переходником, Столик подъемный, Центрифуга демонстрационная, Штатив демонстрационный, Аппарат для проведения химических реакций, Аппарат Киппа, Эвдиометр, Генератор (источник) высокого напряжения, Горелка универсальная, Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, Набор для электролиза демонстрационный, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), Прибор для окисления спирта над медным катализатором, Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, Установка для фильтрации под вакуумом, Прибор для определения состава воздуха, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, Установка для перегонки веществ, Барометр-анероид, Цифровая лаборатория по химии для учителя, Цифровая лаборатория по химии для ученика, Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, Колбонагреватель, Электроплитка, Баня комбинированная лабораторная, Весы для сыпучих материалов, Прибор для получения газов, Спиртовка лабораторная, Магнитная мешалка, Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, Набор для чистки оптики, Набор посуды для реактивов, Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория), Комплект ГИА-лабораторий по химии, Комплект колб демонстрационных, Набор пробок резиновых, Переход стеклянный, Пробирка Вюрца, Пробирка двухколенная, Соединитель стеклянный, Зажим винтовой, Зажим Мора, Шланг силиконовый, Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, Дозирующее устройство (механическое), Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, Комплект ложек фарфоровых, Комплект мерных колб малого объема, Комплект мерных колб, Комплект мерных цилиндров пластиковых, Комплект мерных цилиндров стеклянных, Комплект воронок стеклянных, Комплект пипеток, Комплект стаканов пластиковых/стеклянных, Комплект стаканов химических мерных, Комплект стаканчиков для взвешивания, Комплект ступок с пестиками, Набор шпателей, Набор пинцетов, Набор чашек Петри, Трубка стеклянная, Эксикатор, Чаша кристаллизационная, Щипцы тигельные, Бюретка, Пробирка, Банка под реактивы полиэтиленовая, Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой, Набор склянок для растворов реактивов, Палочка стеклянная, Штатив для пробирок, Комплект ершей для мытья лабораторной посуды, Комплект средств для индивидуальной защиты, Комплект термометров, Сушильная панель для посуды, Комплект моделей кристаллических решеток, Модель молекулы белка, Набор для моделирования строения неорганических веществ, Набор для моделирования строения органических веществ, Набор для моделирования строения атомов и молекул, Набор для моделирования электронного строения атомов, Комплект коллекций, Комплект химических реактивов, Комплект портретов великих химиков, Пособия наглядной экспозиции, Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная, Стол с ящиками для хранения /тумбой, Кресло офисное, Стол лабораторный моечный, Сушильная панель для посуды,

Шкаф для хранения учебных пособий, Огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ, Шкаф для хранения химических реактивов, Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, Шкаф вытяжной, Лаборантский стол, Стул лабораторный, регулируемый по высоте, Электрический аквадистиллятор, Шкаф сушильный, Резиновые перчатки.

Лабораторное оборудование: вытяжные шкафы, штативы, треноги, газовые горелки, тигельные щипцы, муфельные щипцы, керамические треугольники, сушильные шкафы, муфельные печи, электроплитки. Лабораторная посуда: фарфоровые тигли, эксикаторы, стеклянные стаканы вместимостью 250, 100 и 50 мл, мерные цилиндры вместимостью 250, 100, 50 и 10 мл, стеклянные палочки, бюретки вместимостью 25 мл, капельные пипетки, промывалки, мерные колбы вместимостью 50 мл, спиртовые термометры 0-100^oC, пипетки Мора вместимостью 10 мл, конические колбы для титрования вместимостью 100 и 250 мл. Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы "Ohaus". Химические реактивы: дистиллированная вода, индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная; гидроксид натрия, карбонат натрия, хлорид аммония, ацетат натрия, хлорид цинка, хлорид железа (III), хлорид бария, дихромат калия, нитрат натрия, нитрат серебра, иодид калия, крахмал, сульфат меди, тиосульфат натрия, аммиак, оксалат натрия, этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III), перманганат калия, соль Мора.

Кабинет географии

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 2 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), комплект инструментов и приборов топографических, школьная метеостанция, барометр-анероид, курвиметр, гигрометр(психрометр), комплект цифрового оборудования, компас ученический, рулетка, комплект для проведения исследований окружающей среды, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв, глобус Земли физический, глобус земли политический, интерактивный глобус, теллурий, модель строения земных складок и эволюции рельефа, модель движения океанических плит, модель вулкана, модель внутреннего строения Земли, модель-аппликация природных зон Земли, комплект портретов, раздаточные материалы по географии, карты настенные.

Кабинет информатики

Рабочие места по количеству обучающихся- столы ученические – 24 шт.; Стулья ученические-24 шт.; персональные компьютеры- 15, Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир),

Кресло компьютерное, Кондиционер, Источник бесперебойного питания, Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий).

Кабинет биологии

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 18 шт.; Стулья ученические-36 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий –

7 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), стол лабораторный демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока), Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте, Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте, Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой), Стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте (к лабораторному островному столу), Комплект влажных препаратов демонстрационный, Комплект гербариев демонстрационный, Комплект коллекций демонстрационный, Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая, Микроскоп демонстрационный, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, Цифровая лаборатория по биологии для учителя, Палочка стеклянная, Зажим пробирочный, Ложка для сжигания веществ, Спиртовка лабораторная, Штатив для пробирок, Воронка лабораторная, Колба коническая/круглодонная, Пробирка, Стакан, Ступка фарфоровая с пестиком, Цилиндр мерный, Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии, Цифровая лаборатория по биологии для ученика, Микроскоп школьный с подсветкой, Цифровой микроскоп, Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания, Комплект моделей-аппликаций демонстрационный, Комплект анатомических моделей демонстрационный, Набор палеонтологических муляжей, Комплект ботанических моделей демонстрационный, Комплект зоологических моделей демонстрационный, Комплект муляжей демонстрационный, Комплект портретов, Стол с ящиками для хранения/ тумбой, Кресло офисное, Стол лабораторный моечный, Сушильная панель для посуды, Шкаф для хранения учебных пособий, Шкаф для хранения влажных препаратов, запирающийся на ключ, Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, Лаборантский стол, Стул лабораторный.

Кабинет математики

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), информационно-тематический стенд, комплект чертежного оборудования и приспособлений, метр демонстрационный, механическая рулетка, набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, электронные средства обучения, видеофильмы, комплект наглядных пособий, комплект демонстрационных учебных таблиц. Набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, электронные средства обучения, видеофильмы, комплект наглядных пособий, комплект демонстрационных учебных таблиц.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Рабочие места по количеству обучающихся столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; рабочее место преподавателя; комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; Необходимая методическая и справочная литература; Телевизор или мультимедийный проектор с экраном. Мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; Стулья

ученические-30 шт.; рабочее место преподавателя -комплект мебели для учителя – 1 шт.; необходимая методическая и справочная литература, комплект учебных карт. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор или мультимедийный проектор с экраном. мультимедийные презентации по тематике дисциплины. Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), комплект портретов исторических деятелей, Конституция Российской Федерации, Кодексы Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, карты демонстрационные по курсу истории и обществознания, раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию, атлас по истории с комплектом контурных карт.

Кабинет экологических основ природопользования

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 18 шт.; Стулья ученические-36 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; Комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»; Комплект дисков DVD по темам дисциплины Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, DVD. учебный.

Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; комплект плакатов, миниплакаты; раздаточный материал; справочники. Технические средства обучения: компьютеры, калькуляторы.

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; стулья ученические-30 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; Конституция и другие нормативные правовые акты; образцы учредительных документов; образцы гражданско-правовых договоров, трудовых договоров; образцы заявлений, исковых заявлений.

Кабинет правовых основ профессиональной деятельности

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; стулья ученические-30 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; Конституция и другие нормативные правовые акты; образцы учредительных документов; образцы гражданско-правовых договоров, трудовых договоров; образцы заявлений, исковых заявлений.

Кабинет основ агрономии

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир), коллекции минеральных удобрений; коллекции семян; гербарии «Кормовые травы»; лабораторная посуда; таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых.

Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

Рабочие места по количеству обучающихся - Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Рабочее место преподавателя- Комплект мебели для учителя – 1 шт.; комплект учебно-наглядных пособий; измерительные инструменты; модели измерительных инструментов; ЭОРы .Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:

Рабочие места по количеству обучающихся - Столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Рабочее место преподавателя- Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт., Автоматизированное рабочее место преподавателя,

Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир),

Кресло компьютерное, Кондиционер, Источник бесперебойного питания, Персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий).

Кабинет социально-экономических дисциплин

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Шкафы для хранения пособий – 1 шт.; стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория аналитической химии

Рабочие места по количеству обучающихся -столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Стенды ,портреты известных ученых в области химии. Таблицы микротаблицы, аптечка. Технические средства обучения: кодоскоп, магнитофон и видеоманитофон, мультимедийная установка, компьютер. видео- и DVD-фильмы Оборудование для лабораторных работ. Электрическая плитка, баня водяная, огнетушители, песок, одеяло, спиртометры, термометр химический, сетки металлические асбестированные разных размеров, штатив металлический с набором колец и лапок, штатив для пробирок, спиртовка, штатив лабораторный для закрепления посуды приборов с 2-3 лапками, пробирки, воронка лабораторная, колба коническая разной емкости, палочки стеклянные, пипетки глазные, стаканы химические разной емкости, стекла предметные, стекла предметные с углублением для капельного анализа, цилиндры мерные, чашка выпарительная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, держатель для пробирок, штатив для пробирок, ерши для мойки колб и пробирок, карандаши по стеклу, ножницы, полотенце, кружки фарфоровые, стекла часовые.

Лаборатория ботаники и физиологии растений

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; комплект учебно-наглядных пособий Ботаника; комплект ЭОР по темам дисциплины Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. DVD.

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены:

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Рабочее место преподавателя - Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Комплект учебно-наглядных пособий по основам микробиологии, санитарии и гигиены. Технические средства обучения: кодоскоп, магнитофон и видеоманитофон, мультимедийная установка, компьютер, видео - и DVD-фильмы Оборудование: электрическая плитка, микроскопы, весы, колбы стеклянные, чаши фарфоровые, стаканы стеклянные, пинцеты, водяная баня, растительный материал, набор красителей, муляжи по морфологии растений, модели строения цветков, комплект плакатов, инструкция для проведения лабораторных работ.

Лаборатория технологии и механизации производства продукции

растениеводства

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Рабочее место преподавателя - Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Технологическое оборудование: лабораторная тестомесилка ТЛ-1, дозатор воды ДВЛ-3, приборы для отмывания клейковины («Тэби», «УОК-1»), прибор ИДК-1, технические весы, разновесы, зерновые и мешочные щупы, набор зерновых сит, лабораторная посуда; термометр; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации. компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Коллекции минеральных удобрений; коллекции семян; гербарии «Кормовые травы»; лабораторная посуда; таблицы, плакаты, схемы, карты; портреты ученых.

Рабочие места по количеству обучающихся-столы ученические – 16 шт.; Стулья ученические-32 шт.; Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Автоматизированное рабочее место преподавателя, Проектор портативный, Экран проекционный рулонный, МФУ (принтер; сканер; копир).

Лаборатория метеорологии

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Рабочее место преподавателя - комплект мебели для учителя – 1 шт.; гидрометеорологические приборы и установки, компьютер, набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.).

Мастерская механизации, электрификация и автоматизации сельскохозяйственного производства

Рабочие места по количеству обучающихся - столы ученические – 15 шт.; Стулья ученические-30 шт.; Рабочее место преподавателя - Комплект мебели для учителя – 1 шт.; Стенды и фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства, стенды и лабораторные комплекты (наборы) по электротехнике и электронике, наглядных пособий (моделей) по трактору; комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по сельскохозяйственным машинам; узлы и детали тракторов различных марок, разрезы узлов трактора; комплект учебно-сельскохозяйственных машин: для основной обработки почвы, посевные, машины, для междурядной обработки почвы, уборочные машины, машины для послеуборочной обработки урожая зерновых культур;

рабочие места по изучению электрических установок и приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления трактором, комплекты учебных плакатов.

Спортивный зал

Гимнастическая лестница, Гимнастическая скамейка, Волейбольная стойка и сетка, Баскетбольные щиты, Гимнастические маты, Перекладина навесная.

Раздаточный материал: Мячи, Гимнастическая скакалка Тренажеры, Набор гантелей, Комплект гирь и штанг. Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном. (стеллажи для инвентаря, ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками), защитная сетка на окна, кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, ферма для щита баскетбольного, мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч волейбольный, насос для накачивания мячей, жилетка игровая, щитки футбольные, перчатки вратарские, свисток, секундомер, система для перевозки и хранения мячей, конус с втулкой, палкой и флажком,

скамейка гимнастическая универсальная, мат гимнастический прямой, мостгимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное постоянной высоты, бревно гимнастическое тренировочное, стенка гимнастическая, перекладина гимнастическая при- стенная. Перекладина гимнастическая универсальная (турник), перекладина навесная универсальная, брусья навесные для гимнастической стенки, брусья гимнастические параллельные, брусья гимнастические разновысокие, кольца гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический (с ручками) маховый, конь гимнастический прыжковый переменной высоты, тумба прыжковая атлетическая, доска навесная для гимнастической стенки, тренажер навесной, комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом), консоль пристенная для канатов и шестов, канат для лазания, мяч набивной (медбол), степ платформа, снаряд для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврик гимнастический, палка гимнастическая утяжеленная (бодибар), стойка для бодибаров, стойка для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту, дорожка гимнастическая, дорожка для прыжков в длину, мяч для метания, щит для метания в цель навесной, барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский, палочка эстафетная, комплект гирь, нагрудные номера, набор для подвижных игр (в сумке), комплект для проведения спортивных мероприятия (в бауле), комплект судейский (в сумке), музыкальный центр.

Опытные поля

Учебное хозяйство ГАПОУ КК «КАТТ».

Фруктовый сад и тепличное хозяйство Триммер бензиновый, газонокосилка механическая, грабли садовые, грабли, лопаташтыковая, лопата совковая, садовые ножницы, секаторы, садовые пилы, садовые ножи, садовая тележка, рыхлитель, садовый совок, тяпки, шланги поливочные, ведра, лейки, садовая тележка, посадочные ящики, горшки, вазоны, рассадники, семена однолетних и многолетних растений, луковицы гладиолусов, земля, удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, комнатные растения, клеевой пистолет, стержни к пистолету, клей ПВА, флористическая губка, держатели для букетов, сухоцветы для декора, гербарный материал, учебные макеты, огнетушитель, вилы.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Реализация ППССЗ специальности 35.02.05 Агрономия обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ:

- электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- «ЭБС Лань» ФПУ 10-11 издательство Просвещение (общеобразовательные дисциплины);
- ЭБС «Академия»;
- сайты преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, более 25 процентов. В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ представлен на сайте техникума: <https://www.katt.pf/>

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы разрабатываемой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет структуру и содержание, контроль и оценку результатов реализации рабочей программы воспитания. Приложением к рабочей программе воспитания является Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий, направленных на личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.05 Агрономия является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы организация определяет самостоятельно с учетом ООП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям

ФГОС.

Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации. Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Задания вариативной части демонстрационного экзамена разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

**Приложение № 1
к протоколу УМО
«Сельскохозяйственное
производство и инженерные
технологии»
№ 6 от 15.01.2024 г.**

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно –
технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности
35.02.05 Агрономия**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» (далее ГАПОУ КК «КАТТ»), в лице ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович Г.А. Борщева, главного инженера ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП «Кавказ» А.П. Сидоренко и методиста ГАПОУ КК «Лабинского аграрного техникума» г. Лабинска Моторкиной О.Я. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Документация, представленная для согласования - ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, включающий в себя:

- рабочий учебный план по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений, практического опыта в профессиональные модули и учебные дисциплины) и требования современной экономики района и края, что подтверждается к данному акту в заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

**Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности
35.02.05 Агрономия**

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации базовой подготовки: агроном

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агрономия» и интересов работодателей.

ОПОП СПО ПССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, Общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ПССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия составлен на основе ФГОС и примерной основной образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ПССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ПССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения.

Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГАПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности.

Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития потребностей экономики Краснодарского края;
- с учетом Профессионального стандарта;
- с учетом передового международного опыта движения «Молодые профессионалы».

9. Разработка содержания ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;

- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности специалиста;

- содержание направленно на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций.

10. Распределение вариативной части ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;

- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;

- на основе анализа передового международного опыта движения «Молодые профессионалы».

Одобрены содержание вариативной составляющей ОПОП СПО ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров и увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП СПО ППССЗ следующим образом:

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	72
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	36
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	74
ОП.01	Ботаника и физиология растений	20
ОП.02	Основы агрономии	23
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	12
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	19
П.00	Профессиональный цикл	1114
ПМ. 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	260
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	16
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	18
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли	26

	растениеводства	
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	17
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве	21
УП.01	Учебная практика	36
ПП.01	Производственная практика	108
	Экзамен (квалификационный) по модулю	18
ПМ. 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	294
МДК.02.01	Защита растений	25
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	24
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	17
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	30
УП. 02.	Учебная практика	36
ПП. 02.	Производственная практика	144
	Экзамен (квалификационный) по модулю	18
ПМ. 03	Выполнение работ по профессии 18104 "Садовод"	136
МДК.03.01	Технология выполнения работ	10
УП. 03.	Учебная практика	36
ПП. 03.	Производственная практика	72
	Экзамен (квалификационный) по модулю	18
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 16668 "Плодоовощевод"	424
МДК.04.01	Технология выполнения работ	226
УП. 04.	Учебная практика	72
ПП. 04.	Производственная практика	108
	Экзамен (квалификационный) по модулю	18
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	36
	Итого:	1296

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 35.02.05 Агрономия соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия может быть использована в качестве

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППСЗ и запросам работодателей.

Эксперты:

ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович
МП

Г.А. Борщев

Главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП «Кавказ»
МП

А.П. Сидоренко

Методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»
МП

О.Я. Моторкина

«15» января 2024 г.