

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16668  
«ПЛОДООВОЩЕВОД»  
по специальности:  
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**г. Курганинск, п. Красное Поле, 2024 г.**

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
  
Е.А. Белозерова  
«23» января 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР  
  
А.В.Корягина  
«23» января 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6\1  
от «23» января 2024 г.

Рассмотрено и одобрено:  
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»  
Е.Е. Погibelева  
«23» января 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического объединения  
«Сельскохозяйственное производство и  
инженерные технологии»  
протокол № 1 от «15» января 2024 г.  
 А.А.Белозеров

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16668 «Плодоовощевод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта Агроним, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агронимия» и интересов работодателей.

*Организация-разработчик:*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

*Разработчики:*

Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»  


*Рецензенты:*

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории, ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП «Кавказ»  


Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий Александрович  


**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16668**  
**«ПЛОДООВОЩЕВОД»**

**Разработчик:** Кружалов С.В., преподаватель специальных дисциплин, первой квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

Корягина А.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГАПОУ КК «КАТТ»

**Образовательное учреждение:** ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

**Специальность:** 35.02.05 Агрономия

Рецензируемая рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16668 «Плодоовощевод» составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г., с учетом профессионального стандарта Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 № 644н; с учетом передового опыта движения «Молодые профессионалы» - «Агрономия» и интересов работодателей.

Цели и задачи рабочей программы производственной практики полностью соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовит ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия.

Формирование результатов деятельности в процессе производственной практики предусматривает выполнение целей и задач, а также освоение студентами общих и профессиональных компетенций, перечисленных в соответствующем разделе.

Рабочая программа показывает, что производственной практика реализуются в форме практической подготовки. Производственная практика реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Содержание программы практики составлено по междисциплинарным курсам, разделам и темам профессионального модуля последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень закрепления знаний студентов, формирование профессиональных компетенций в процессе практической деятельности, получения практического опыта в освоении основного вида профессиональной деятельности, развития умений, приобретенных студентами в процессе учебных занятий.

Содержательной частью рабочей программы практики предусмотрены виды работ по междисциплинарным курсам, разделам и темам

профессионального модуля в соответствии с их содержанием, что раскрывает методику реализации практической деятельности по закреплению и углублению общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена за время, отведенное ФГОС СПО на производственную практику.

Методические рекомендации по осуществлению практической деятельности в процессе производственной практики и оформлению результатов практики обеспечивают возможность полного, объективного и качественного оценивания результатов практики.

Недостатки в оформлении и содержании программы отсутствуют.

Предложений по улучшению содержания программы нет.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Представленная на рецензию рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16668 «Плодоовощевод» содержательна, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся имеет практическую направленность, заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию по данному профессиональному модулю.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ  
КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

Сидоренко А.П., главный инженер ООО Агрокомплекс Новокубанский ОСП  
«Кавказ»

Борщев Г.А., ИП Глава КФК п. Красное Поле Борщев Геннадий  
Александрович

14 января 2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики в форме практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения квалификации: **агроном** и основных видов деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16668 Плодоовощевод)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур.
ПК 4.2.	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 4.3.	Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.
ПК 4.4.	Выполнять работы по посеву и посадке овощных культур.
ПК 4.5.	Готовить продукцию овощных культур к хранению, реализации, переработке.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

Владеть навыками	- выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей; - выращивание и уход за овощными культурами.
Уметь:	- пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала; - использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов; - определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала; - пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений; - пользоваться методами обмолота и очистки семян; - пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала; - применять обеззараживающие средства; - пользоваться специализированными справочниками; - использовать средства индивидуальной защиты; - использовать данные метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады; - регулировать температуру воздуха и освещенность в защищенном грунте; - применять технику выгонки луковичных растений; - рассчитывать нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе; - использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания,

	<p>газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормы подкормки тепличных культур диоксидом углерода;</li> <li>- использовать ручной инвентарь для формирования растений;</li> <li>- определять хозяйственную спелость овощных культур;</li> <li>- пользоваться специализированными базами данных;</li> <li>- использовать средства защиты;</li> <li>- анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха;</li> <li>- анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков;</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения;</li> <li>- виды овощных растений;</li> <li>- требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур;</li> <li>- технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке;</li> <li>- визуальные признаки качественного посадочного материала;</li> <li>- состав контаминирующей микрофлоры;</li> <li>- признаки созревания семян овощных культур;</li> <li>- правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;</li> <li>- возраст всходов овощных культур для закаливания;</li> <li>- ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала;</li> <li>- технологии внесения удобрений и подкормки растений;</li> <li>- продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищенном грунте;</li> <li>- биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации;</li> <li>- виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений;</li> <li>- признаки хозяйственной спелости овощных культур;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации;</li> <li>- размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение;</li> <li>- правила охраны труда при проведении сельскохозяйственных работ;</li> <li>- технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива;</li> <li>- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</li> <li>- меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками;</li> <li>- внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями;</li> <li>- морфологические признаки и особенности биологии сорняков;</li> <li>- технологии протравливания семенного и посадочного материала;</li> <li>- требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов;</li> <li>- назначение, сроки использования и продолжительность действия феромонных ловушек и приманок против грызунов;</li> <li>- правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;</li> <li>- характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- размещение и формирование плодовых и ягодных культур с учетом сохранности их в зимний период;</li> <li>- технологию выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур;</li> <li>- технологию закладки сада.</li> </ul>

**1.3            Количество часов на освоение программы производственной практики -108 часов:**

ПП.04 -108 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики в форме практической подготовки является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по профессии 16668 «Плодоовощевод», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур.
ПК 4.2.	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 4.3.	Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.
ПК 4.4.	Выполнять работы по посеву и посадке овощных культур.
ПК 4.5.	Готовить продукцию овощных культур к хранению, реализации, переработке.

Овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

#### 3.1. Тематический план

<b>Код формируемых компетенций</b>	<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Объём времени, отведенный на практику (в неделях, часах)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ПК 4.5.	Выполнение работ по профессии 16668 «Плодоовощевод»	108 часов 3 недели	По учебному графику

### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПК 4.1 - ПК 4.5	Вводный инструктаж 1. Ознакомление с местом и руководством производственной практики.	Техника безопасности в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Изучение должностных инструкций. Структуры управления хозяйством	6	
	2. Изучение площади сельскохозяйственного производства	Изучение площади сельскохозяйственного производства. Специализация, реализация продукции. Кадровые ресурсы.	12	
	3. Изучение технологии возделывания плодово-ягодных культур	Изучение технологии возделывания плодово-ягодных культур. Разработка технологической схемы по выращиванию плодово-ягодных культур. Уход и уборка. Способы хранения	24	
	4. Изучение технологии возделывания овощных культур	Изучение технологии возделывания овощных культур. Разработка технологической схемы по выращиванию овощных культур. Уход и уборка. Способы хранения.	18	
	5. Посев семян овощных культур в теплицах, парниках и рассадниках.	Виды защищённого грунта. Классификация теплиц. Конструкция, способы управления. Подготовка грунтов и биотоплива, набивка теплиц и сооружений биотопливом, посыпка почвенного грунта. Приготовление и внесение удобрений при основной заправке почвогрунтов, питательный растворы используемый в защищенном грунте. Подготовка утепленных и холодных рассадников. Посев семян овощных культур в теплицах, парниках и рассадниках.	18	
	6. Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	Проведение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур. Участие в приготовлении питательного раствора и в определении содержания в нем элементов питания растений.	24	

	7. Составление отчёта, подготовка к отчёту.	Составление отчёта, подготовка к отчёту. Оформление отчета.	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- аттестационный лист,
- характеристика
- дневник,
- отчет

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

- РП практики,
- КТП практики,
- МУ по выполнению видов работ

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика в форме практической подготовки проводится рассредоточено в организациях/предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация программы производственной практики проходит на базе предприятий на основании заключенных договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.5 Информационное обеспечение обучения**

##### **4.5.1. Общие нормативно-правовые документы:**

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 444 (ред. от 01.09.2022)

1. Потапов В. А. Плодоводство и овощеводство - М.: КолосС, 2017.
2. Потапов В. А. Практикум по плодоводству - М.: КолосС, 2016

##### **4.5.2. Электронные издания: Интернет- ресурсы**

Видеофильмы Интернет- ресурсы

1. [http://www. internet-school.ru/](http://www.internet-school.ru/)
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>
8. <http://elibrary.ru/startsession.asp/>
9. <http://www.rusarchives.ru>

##### **4.5.3 Дополнительные источники:**

1. Симонов А. С. Овощеводство и плодородство. - М.: Агропромиздат, 1986.
2. Глебова Е. и. Овощеводство и плодородство.- Л.: Колос, 1978.
3. Желобаева А. П. Лабораторно- практические занятия по плодородству. - М.,1978
4. Трусевич Г. В. Плодородство. М., «Колос», 1995.
5. Слайдовые презентации по всем темам программы

#### **4.6 Особенности прохождения производственной практики в форме практической подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных, возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организации техникум согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

#### **4.7 Требования к руководителям практики от техникума и организации**

Требования к руководителям практики:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- повышение квалификации педагогического работника не реже 1 раза в три года;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года;
- у специалистов наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики в форме практической подготовки осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен по профессиональному модулю. Оценка практической деятельности по эталону.
ПК.4.1	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ, подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных и плодово-ягодных культур.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК.4.2.	Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными и плодово-ягодными культурами.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ПК 4.3.	Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков.	
ПК 4.4.	Выполнение работ по посеву и посадке овощных культур.	
ПК 4.5.	Подготовка продукции овощных культур к хранению, реализации, переработке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>учебной практике.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации</p>	

	; кредитные банковские продукты.	
--	----------------------------------	--