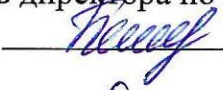
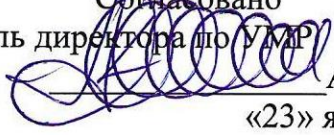


**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно- технологический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 КУБАНОВЕДЕНИЕ
по специальности:
35.02.05 АГРОНОМИЯ**

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 Е.А. Белозерова
«23» января 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР
 А.В.Корягина
«23» января 2024 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 6\1
от «23» января 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
Е.Н. Погибелева
«23» января 2024 г.
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического объединения
«Общеобразовательных дисциплин по
общим гуманитарным и социально-
экономическим дисциплинам» протокол №
6 от «15» января 2024 г.

 Д.Г. Орехова

Рабочая программа учебного предмета ДУП.02 Кубановедение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции от 07.06.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г., 12.08.2022).

3. Разработана на основе Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20); Закона Краснодарского края от 16.07.2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 ноября 2019 г.); Постановление главы администрации Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 5 октября 2015 года №939 (с изменениями на 29 ноября 2019 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик: Орехова М.П., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензенты: Проскурякова С.В., заместитель директора по УМР ГБПОУ КК «Лабинский социально – технический техникум», г. Лабинск

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ДУП.02 КУБАНОВЕДЕНИЕ

Разработчик: Орехова М.П., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»

Образовательное учреждение: ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Форма титульного листа имеет полное наименование образовательного учреждения, гриф утверждения рабочей программы педагогическим советом и рассмотрением на учебно - методическом объединении техникума с указанием дат, изложены название учебного курса, для изучения которого написана программа, указаны фамилия, имя и отчество разработчика программы, имеется также название города и населенного пункта и год разработки, что соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России № 64664 от 17 августа 2021 г.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции от 07.06.2012 № 24480 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12.2020 г., 12.08.2022);

3. Разработана на основе Примерной Программы воспитания (Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20); Закона Краснодарского края от 16.07.2013года №2770-КЗ « Об образовании в Краснодарском крае » (с изменениями на 11 ноября 2019 г.); Постановление главы администрации Краснодарского края « Об утверждении государственной программы Краснодарского края « Развитие образования » от 5 октября 2015 года №939 (с изменениями на 29 ноября 2019 года).

Рабочая программа, разработанная для очной формы обучения и включает следующие разделы:

6. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования. Все темы отвечают требованиям современности.

В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта рабочей программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса направлены на воспитание и развитие у них широкого кругозора, познавательных способностей.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Недостатки в оформлении и содержании разделов рабочей программы отсутствуют.

Предложений по улучшению содержания рабочей программы нет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа ДУП.02 Кубановедение полностью соответствует примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУП.02 Кубановедение для профессиональных образовательных организаций, современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Проскурякова С.В., заместитель директора по
«Лабинский социально – технический техникум», г. Лабинск
МП

Моторкина О.Я., методист, высшей квалификационной категории
КК «Лабинский аграрный техникум» г. Лабинск
МП

12 января 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Учебная дисциплина «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающегося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Рабочая учебная программа рассматривает последовательность изучения учебного материала, демонстраций и практических работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Кубановедение» относится к базовой общеобразовательной подготовке.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Задачи:

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение и перспективы
- углубление знаний о природе родного края, развитие умений анализировать последствия исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта РФ

- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектов и способностей к самореализации в этих проектах

Объект изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край как целостная и развивающаяся взаимодействия человека и природы.

Основными результатами изучения таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона,

- природа, география;
- история;
- обществознание;
- естествознание.

В результате изучения курса «Кубановедение» обучающийся должен:

знать:

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;
- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь:

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;
- характеризовать природные комплексы;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);
- дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
- воспитания бережного отношения к природным богатствам;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;
- воспитания уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
- умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - **36** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Кубановедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел № 1. История		20	
Тема 1.1. Кубань древняя и средневековая	Содержание учебного материала	7	1,2
	Введение. История моей малой Родины. Кубань в древности. Греческая колонизация. Ослабление и падение Боспорского царства. Горцы и степняки. Кубань в политике соседних держав (15-16 века).	6	
	Практические занятия:	1	2,3
	ПЗ№1: Гунны. Великая Булгария.		
Тема 1.2. Кубань в Новое время.	Содержание учебного материала	7	1,2
	Военно-казачья и народная колонизация Кубани: основные этапы. (17-19 вв). Экономическое развитие Кубани в Новое время. Кубанцы в общественном движении второй половины 19 века Развитие торговли. Зарождение промышленности. Военные и патриотические традиции кубанского казачества.	5	
	Практические занятия:	2	2,3
	ПЗ№2: Особенности национального и социального состава кубанского общества. ПЗ№3: Присоединение Прикубанья и Закубанья к России: русско–турецкие войны (17-19 века). Кавказская война.		
Тема 1.3. Новейшая история Кубани.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Кубань в революции и Гражданской войне. Модели советской экономики на Кубани: «военный коммунизм», НЭП. Участие кубанцев в Первой мировой войне. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Краснодарский край в начале 21 века.	5	
	Практические занятия:	1	
	ПЗ№4: Своеобразие путей модернизации экономики региона в начале 20 века.		

Раздел № 2. Обществознание	Содержание учебного материала	2	
	Законы Краснодарского края.	1	1
	Практические занятия:	1	2,3
	ПЗ №5. Специфика межнациональных отношений на Кубани.		
Раздел № 3. Филология		6	
Тема 3.1. Русский язык	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Языковые семьи и группы, представленные на Кубани.	2	
Тема 3.2. Литература	Содержание учебного материала	4	1,2
	Устное народное творчество. Литературные страницы родного города. Страницы истории родного края, казачья доблесть.	3	
	Практические занятия:	1	2,3
	ПЗ №6: Великая Отечественная война в литературе Кубани.		
Раздел № 4. География	Содержание учебного материала	5	1,2
	Географические исследования в Черноморско-Кавказском регионе	1	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 7. Черноморское побережье, современные типы природопользования. ПЗ № 8. Характерные типы населенных пунктов. ПЗ № 9. География хозяйства. ПЗ № 10. Краснодарский край в современном мире.		
Раздел № 5. Естествознание.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Достижения биологической науки на Кубани. Особенности Кубани как аграрного края.	2	
	Дифференцированный зачет.	1	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кубановедение».

Оборудование	учебного	кабинета:
- посадочные места	по количеству	обучающихся;
- рабочее место	место	преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Кубановедение».		

Технические средства обучения:

- экран;
- видеопроектор;
- наглядные пособия:
- таблицы по основным разделам курса;
- схемы, отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов.
- диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов.
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

- 1.В.Н. Ратушняк. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века: учебник. 10 класс.- М., 2016.
- 2.В.Е. Щетнев, Е.В. Смородина. История Кубани. 20 век: учебник. 11 класс.- М., 2017.

Дополнительная литература:

- Аутлев М.Г. Адыги и русские: дорогами второго тысячелетия. Краснодар, 2016.
- Бгажноков Б.Х. Адыгейский этикет. Нальчик, 2015.
- Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, 2015.
- Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Краснодар, 2017.
- Дело мира и любви: очерки истории культуры и Православия на Кубани. Краснодар, 2009.

«Душа моя – Кубань!..» (Сборник материалов участников краевого конкурса «Учитель года Кубани–2007» в региональных номинациях. Краснодар, 2008.

История Кубани./ Учебное пособие/ Под общ. Редакцией В.В. 8. Касьянова, Н. С. Короткого. Краснодар, 2005.

Калмыков И.Х., Керейтов Р.Х., Сикалиев А.И. Ногайцы. Черкесск, 1988.

Керейтов Р.Х. К истории некоторых ногайских фамилий. Черкесск, 1992.

«Кубановедение: передовой педагогический опыт» /тематический информационно-методический бюллетень №10, 2006–2007 учебный год (приложение к журналу «Кубанская школа»).

Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007 – 60 с.: ил.

Летопись Кубанского казачьего войска: 1696 – 2006 гг. / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2007.

Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008.

Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. – 1917 г.). Краснодар, 2000.

Материалы победителей, лауреатов, дипломантов и участников региональных номинаций «Учитель года Кубани–2007» /научно-методический журнал «Кубанская школа» №1, 2008.

Мир культуры адыгов. Майкоп, 2002.

Научно-практическое использование календаря природы в Краснодарском крае / авт.-сост. В.П.Чучмай. Краснодар, 2005.

Непсо М. Адыгская художественная культура. Майкоп, 1997.

Онищенко В.Я. Жилищное строительство в первых казачьих поселениях на Кубани. // Федор Андреевич Щербина, казачество и народы Северного Кавказа: История и современность: Сборник материалов VIII научно-практической конференции, 28 фев. 2008 г. Краснодар, 2008.

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / Под общ. ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.

Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских С.В., Пашков А.Н., Жукова Т.И., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007.

Приймак Ю.В. К хронологии османского присутствия в Северо-Восточном Причерноморье (конец XV – первая треть XIX в.). Армавир, 1997.

Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе: из опыта работы победителей конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» / Сост. Л.Е. Кулешова. Краснодар, 2008.

Сень Д.В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.) 2-е изд. испр. и доп. Краснодар, 2002.

Сикалиев А.И. Ногайский героический эпос. Черкесск, 1994.

Соловьев В.А. Екатеринодарская крепость. Краснодар, 1997.

Соловьев В.А. Суворов на Кубани. Краснодар, 2001.

Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII – начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993.

Трепавлов В.В. История Ногайской Орды. М., 2001.

Хачатурова Э.А., Корсакова Н.А., Фролов Б.Е. и др. История Кубани в рассказах и иллюстрациях. Краснодар, 2002.

Ципинов А.А. Народная историческая проза адыгов. Нальчик, 2000.

Чирг А.Ю. Культура жизнеобеспечения адыгов // Культура и быт адыгов (Этнографические исследования). Вып. VIII. Майкоп, 1991.

Чуприна Е.А. Когда Таманью владели турки... (Краеведческие очерки). Армавир, 1997.

Шаповалова А.В. Одежда черноморских казачек конца XVIII – середины XIX века // Культурная жизнь юга России. Региональный научный журнал. 2007. № 2.

Шаповалова А.В. Костюм черноморских казачек конца XVIII – середины XIX в. (по архивным источникам) // Кубань-Украина: вопросы историко-культурного взаимодействия. Вып. 3. Краснодар, 2008.

Шеремет В.И. Взаимные представления русских и турок (XVIII – XIX вв.) // Человек в контексте культуры. Славянский мир. М., 1995.

Шеремет В. «Мужикистан» и «туретчина» // Родина. 1998. №5-6.

Атлас. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М., Краснодар, 1997.

Изобразительное искусство. Методическое пособие по курсу «Кубановедение» / И.Ю. Бордулева и др. Краснодар, 2005.

История Кубани.: Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар, 2008.

Кулаков А.Е. Религии мира: пособие для учащихся. М., 1996.

Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

Народы Карачаево-Черкессии: история и культура. Учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Черкесск, 1998.

Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008.

Религии мира: пособие для учителя. / Я.Н.Щапов, А.И. Осипов. М., 1994.

Трехбратов Б.А. История Кубани с IV до конца XVIII в.: Учебник для – 7 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М. История Кубани. Конец XVIII – XIX в. 8 кл., 2007.

Справочная литература

Адыгская (черкесская) энциклопедия / Гл. ред. проф. М.А. Кумухов. М., 2006.

Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья (история и этнография в географических названиях). Майкоп, 2007.

Кубановедение от А до Я. Энциклопедия / Под общей редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

Кубань многонациональная: этнографический словарь-справочник / В. И. Колесов и др. Краснодар, 2007.

Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). Краснодар, 2006.

Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. – 2-е изд., испр. и доп. Краснодар, 2009.

Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. Краснодар, 2003 г.

Трехбратов Б.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.

Трехбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. II.

Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774-2004). М., 2006.

Шангина И.И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь. СПб., 2003.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 г. / Сост. и науч. ред. Б.А. Трехбратов. Краснодар, 1997.

Хрестоматии, сборники документов и музыкальных материалов

Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов (XIII – XIX вв.). Нальчик, 1974.

Бешкок М. Танцевальная культура адыгов с древних времен до наших дней. Майкоп, 2000.

Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1, 2. Краснодар, 1992.

Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Вып. 1, 2. Краснодар, 1987.

Любимцев Ю.Г. Литература Кубани. Хрестоматия для 7 – 8 кл. общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.

Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. Краснодар, 2007.

Платонов И. Кубань православная – перевозванная. Фотоальбом. Краснодар, 2000.

Православная церковь на Кубани (конец XVIII – начало XX вв.) Сборник документов. (К 2000-летию Христианства). Краснодар, 2001.

Пархоменко Н.К. Русские песни казаков Дона и Кубани. Краснодар, 1998.

Сказки народов Карачаево-Черкесии. Черкесск, 1992.

Хрестоматия по истории населения Кубани и Восточного Причерноморья / Под ред. В.Б. Виноградова. Ч.1 Армавир, 2001.

Челеби Э. Книга путешествий. М., 1979

Интернет-сайты

www.admkrai.kuban.ru

<http://www.kubangov.ru/> – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

<http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

<http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: Знать: - особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани; - причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов; - происхождение и лексическое значение географических названий своей местности; - целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир); - основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории; - историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы); - факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае; - литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода; - фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань; - особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей.	- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i> <i>Дифференцированный зачет.</i>
Умения: - показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий; - характеризовать природные комплексы; - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам; - осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников); дифференцировать факты и мнения; - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную	<i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

точку зрения; - понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани. <i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края; - воспитания бережного отношения к природным богатствам; - познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России; - воспитания уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа; - умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.	
--	--